**Анализ**

**работы ЧОУ «Начальная школа – детский сад № 68»**

**ОАО «РЖД» за 2015-2016 учебный год**

 Учреждение находится в двухэтажном кирпичном здании типового проекта.

Основным направлением деятельности его является образовательный процесс по дошкольному и начальному общему образованию. Учебно-педагогический процесс осуществляет всестороннее развитие личности учащегося и воспитанника с учетом особенностей его физического, психического развития индивидуальных возможностей, формирования готовности к обучению в начальном и среднем звене, выбору профессии.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив работал по теме:

«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста».

**Цель** образовательного процесса:

- формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов

**Задачи:**

- пробудить чувство гордости к родному краю, любовь к родной природе;

- уважение к труду людей;

- приобщить к труду на пользу и радость окружающим людям;

- помочь ребенку раскрыть творческие, индивидуальные способности, дать возможность реализовать их в практических делах, коллективной творческой деятельности;

- познакомить с историческим прошлым родного края, сегодняшним днем, его культурой и искусством, природой, экономикой;

- привитие детям чувства глубокого уважения и почтения к символам своего государства

 В учреждении функционировали:

6 дошкольных групп:

2 группы – от 2 до 3 лет

4 группы – от 3 лет до 7 лет

Всего 121 детей, из них 121 – дети железнодорожников

 4 класса:

1 класс – 23 учащихся

2 класс -19 учащихся

3 класс -20 учащихся

4 класс- 19 ученика

 Всего 81 учащихся, из них 73 – дети железнодорожников

Учреждение работает по двум приоритетным направлениям:

-Общеобразовательное;

- Художественно – эстетическое, филологическое, информационное.

 Образовательный процесс дошкольного образования ведется по общеобразовательной

программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, начальному общему образованию по УМК «Школа России».

Функционировали кружки для детей дошкольного возраста:

● «Маленькая мастерская» (подготовительная группа)

● «В мире конструктора» (старшая группа)

● «Волшебная бумага» (средняя группа)

Итогом кружковой работы были выставки детских работ для родителей и принимали участие на выставках творческих работ детей МКУК ЦДК рп. Аскиз.

 Педагоги дополнительного образования вели внеурочную деятельность согласно направлениям развития личности ребенка через кружки:

-спортивно –оздоровительное - «Юный олимпиец», «Ритмика», «Игры народов мира».

- общекультурное – «Соловушка», « Танцевальные ритмы»

- общеинтелектуальное – «Эрудиты», «Информатика»

- духовно-нравственное – «Диалог культур», «Колокольчики», «Театрал»

- социальное – «Хакасский язык».

Учителя вели кружки для формирования общей культуры, развития интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности учащихся:

«Занимательная математика и увлекательный русский язык», Чиркова Т.Ю., 1 класс

«Эрудиты», Золотухина Н.А., 2 класс

«Русские шашки», «Юный шахматист», Ахпашева Л.Ф., 3 класс

«Информатика», Деляева Л.Г., 3 класс

«Информатика», Медведева Н.Н., 4 класс.

**Учебно-воспитательный процесс осуществляли 26 педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кадры**  | **Состав** | **Стаж** | **Образование** | **Категории****(к.к.)** | **Курсы** | **Аттестация****(учебный год)** |
| **высшее** | **Средне специаль****ное** | **высшая** | **I** | **Соответствие зан.****должности** | **2015-2016** | **Прошлии** **2015-2016г** | **Будут****2016-2017****уч. г.** |
| **Директор** | **1** | **4** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **?** | **-** |
| **Зам. директора** | **1** | **36/24** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Учителя** | **7** | **от 1-34** | **5** | **2** |  | **4** | **1** | **-** | **-** | **2** |
| **Воспитатели** | **12** | **от 20-25** | **5** | **7** | **1** | **6** | **1** | **-** | **1** | **2** |
| **Пед. доп. образов** | **2** | **23** | **-** | **2** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Пед – психолог** | **1** | **17** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Соц.педагог** | **2** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Муз. руков** | **1** | **17** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** |  |
| **Инс по физ.восп.** | **2** | **1-5** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого**  | **28** |  | **15** | **14** | **1** | **16** | **2** | **-** | **2** | **4** |

 Учреждение оснащено современными методическими и техническими средствами:

* Видеомагнитофоны;
* DVD;
* Магнитофоны;
* Компьютеры;
* Методическая литература;
* Подписные издания (более 15 журналов и газет)
* Мультимедийные проекторы
* Телевизоры
* Видеокамера
* Фотоаппарат
* Интерактивная доска
* Ноутбук
* Системы «Волна», «Старт»

Имеются**:** групповые и классные комнаты, спальни, игровые; актовый, спортивный и тренажерный залы, бассейн, библиотека с читальным залом;

Кабинеты: информатики, педагога-психолога, социального педагога, методический; театральная студия. Они оснащены методическим, дидактическим материалом соответственно своему назначению, позволяющему вести образовательный процесс качественно и на должном уровне.

Реализация стоящих перед учреждением задач зависит от хорошо налаженного и спланированного управления учебно-образовательным процессом. Совершенствование качества обучения и воспитания в учреждении напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того, чтобы учить других нужно знать больше, чем все остальные. Администрация учреждения создает условия для повышения профессионального мастерства своих педагогических кадров.

Педагоги в течение учебного года приняли участие в семинарах и конференциях разного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Место проведения и название мероприятия | Дата | Кто посетил |
| 1 | Теоретический семинар «Технология психологического просвещения педагогов и родителей в условиях внедрения ФГОС ДОУ». Доклад | 11.11.2015г | Н.Н.Кыржинакова |
| 2 | Семинар «Психолого-педагогический инструментарий по сопровождению одаренных детей в условиях сельской школы» | г. Абакан | Деляева Л.Г. |
| 3 | с. Калинино «Продуктивные виды деятельности, которые способствуют активизации сенсорного развития ребенка, моторики, пространственного восприятия прямо и косвенно стимулируют развитие речи, воображения и мышления» | март | Федоренко С.А. |
| 4 | с. Аскиз, презентация методического пособия | март | Алексеева Е.В. |
| 5 | с. Аскиз, новое в аттестации | март | Л.Ф.Ахпашева |
| 6 | рп. Опытное , Усть –Абаканского района«Психолого-педагогический инструментарий по сопровождению одаренных детей в условиях сельской щколы» | Март, 11.03.2016г | Деляева Л.Г.Чиркова Т.Ю. |
| 7 | с.Аскиз | март | Сацук Т.В.Челтыгмашева Д.В. |
| 8 | г.Абакан. «Современные подходы в обучению родного языка с использованием УМК Иркичек …» | 08.04.16г | Ахпашева Л.Ф.Кыржинакова Н.Н. Презентация «Начни с себя», докладЧелтыгмашева Д.В. |
| 9 | ХРИПК и ПР «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования на уровне дошкольного образования» | 18.05.16г | Алексеева Е.В.Федоренко С.А. |
| 10 | Эхо – семинар « XV Международные педагогические чтения «Гуманная педагогика: Воспитываться в моральном климате памяти» | 19.04.16г | Золотухина Н.А.Алексеева Е.В.Чиркова Т.Ю.Митрофанов Д.И. |
| 11 | Международная практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культуры коренных народов Сибири» | 19-20 мая 2016г | Ахпашева Л.Ф.Кыржинакова Н.Н.Чиркова Т.Ю. |
| 12 | Вебинар «Интеллектуальная недостаточность и задержка психического развития у дошкольников» | Дистанц..Первое сентябрясвидетельство | Н.Н.Кыржинакова |
| 13 | Слет – семинар «Гайд –ВДВ Шоу»,  | г. КрасноярскДиплом.  | В.Г.Дмитриева |
| 14 | Мастер – класс «HHAPPY TOGETHER», самые новые программы проведения праздников М. Ананьина | г. КрасноярскДиплом. 08.10.2015г | В.Г.Дмитриева |
| 15 | Семинар муз.работников Музыкальный калейдоскоп |  | Е.П.Мухагулашвили |
| 16 | Семинар «Проектирование рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС» | 20.09.2015г | Т.Ю. Чиркова |

Прошли курсы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Место | Кто |
| 1 | «Методы психологического тренинга в школе» | Январь - июнь | Дистанц.Первое сентября,72ч | Н.Н.Кыржинакова |
| 2 | «Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса», 72ч | В течение учебного года | Дистанц.Первое сетября | Юшкова Т.В. |
| 3 | «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования», 36 ч | В течение учебного года | Дистанц..Первое сентября | Юшкова Т.В. |

 Были подготовлены работы для печати по обобщению опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Уровень | Кто |
| 1 | Проект «Растим патриотов» | Всероссийский фестиваль «Открытый урок» | Н.Н.Кыржинакова,Сертификат,  |

 С появлением в работе учителя компьютера и Интернета, значительно повышаются возможности учительского самообразования и он является информационным средством обучения. Педагоги имеют свои сайты и размещают материалы своего опыта: наглядные материалы для уроков, проектные работы, размещены разработки внеклассных мероприятий. ИКТ представляет широкие возможности при подготовке, организации, проведения урока и контроле учебной деятельности учащихся, способствует сделать учебный материал доступным для понимания, активизирует познавательную деятельность обучающихся, помогает проводить уроки на более высоком эмоциональном уровне. Это PowerPoint, тренажёры, тестовые задания.

 Большую роль в повышении профессиональной компетентности играет педсовет, который рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, стимулирует творчество и поиск педагогов, создает в коллективе атмосферу доверия, взаимопонимания и уважения. Обобщив опыт прошлых лет, педагоги вели работу по темам:

1.Перспективы работы на 2015-2016 учебный год (Август).

2.Система планирования воспитательно- образовательной работы в ОУ в соответствии с ФГОС (октябрь)

3. Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ОУ в соответствии с ФГОС (декабрь)

4. Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс. (март).

*Доклад «Типы и виды проектов» Деляева Л.Г.*

*Доклад «Метод проектов на уроках физической культуры»Митрофанов Д.И.*

5. Итоги работы за 2015 -2016 учебный год (май)

Результаты обученности и качества знаний, полученные при использовании различных форм контроля: контрольных работ, тестов, контрольных срезов по прошедшим темам показали, что учебно-образовательный процесс спланирован правильно и государственный образовательный стандарт выдерживается.

Качество знаний в сравнении за два года показали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 2014-2015 уч.г. | 2015 – 2016 уч.г. |
| 1 | Русский язык | 59% | 62 % |
| 2 | Литературное чтение | 86% | 78 % |
| 3 | Математика | 62 % | 69 % |
| 4 | Окружающий мир | 71% | 89 % |

 Учителя ведут постоянно работу по повышению грамотного чтения по литературному чтению. Правильное чтение помогает безошибочно писать работы по русскому языку, грамотно оформлять сочинения и изложения, а так же осмысленное чтение позволяет понять смысл задачи и правильно её решить. Ученики первого класса в первом полугодии не аттестуются. Но идет наблюдение за выполнением учебного процесса. Семь учащихся уже могут читать словами, четыре ученика читают складывая буквы, остальные применяют слоговое чтение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Техника чтения (темп, выразительность, осмысленность) | Классы |
| 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Iполугодие | IIполугодие | Iполугодие | I I полугодие | I полугодие | I I полугодие | Iполугодие | I I полугодие |
| 1 | Ниже нормы | - | - | 6 | 3 | 1 | - | 3 | 3 |
| 2 | Норма | - | 1 | 3 | 5 |  1 | 2 |  3 |  10 |
| 3 | Выше нормы | - | 22 | 10 | 11 | 18 | 18 | 13 | 6 |

Сводная таблица по качеству знаний по школе

за 2015- 2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На начало года | На конец года | При-было | Вы-было | Мал-чиков | Девочек | Детинац.хакас | Успе-вают | %успев. | На «4»«5» | %качва | Дети ж/д |
|
| 1 | 23 | 23 |  |  | 11 | 12 | 5 | 23 | 100 |  |  | 23 |
| 2 | 18 | 19 | 1 |  | 13 | 6 | 6 | 18 | 94 | 12 | 63 | 15 |
| 3 | 19 | 20 | 1 |  | 14 | 6 | 12 | 20 | 100 | 13 | 65 | 19 |
| 4 | 20 | 19 |  | 1 | 8 | 11 | 3 | 19 | 100 | 9 | 47 | 16 |
| **По школе** | **80** | **81** | **2** | **1** | **46** | **35** | **26** | **80** | **99** | **34** | **59** | **73** |

 В учреждении велась работа по физическому развитию, укреплению здоровья детей. Для этого были созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей их физического и психического развития

Диагностика физических качеств проводилась в начале и в конце учебного года.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| 1 | I ясельная |  |  |  |  |  |  |
| 2 | II ясельная |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Младшая  | 83 % | 90% | 14% | 10% | 3% | 0,7% |
| 4 |  Средняя  | 34% | 44% | 66% | 55% | - | - |
| 5 | Старшая  | 31% | 38 % | 65% | 58% | 4% | 2,7% |
| 6 | Подготовительная | 32% | 50% | 66,5% | 49% | 1,5% | 0,9% |

Уровень развития физических качеств и навыков у школьников 2 и 4 классов

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Способности |
| скоростные | координационные | скоростно-силовые | гибкость | силовые |
| мальчии | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки |
| нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| 2 | 6,8 | 5,6 | 7 | 6,2 | 9,7 | 9,3 | 11 | 10 |  145 | 163 | 125 | 141 | 5 | 7,5 | 5 | 9 | 4 | 6 | 7 | 10 |
| 4 | 6,5 | 5,7 | 6,5 | 5,9 | 9,3 | 8,9 | 9,8 | 9,4 | 153 | 178 | 140 | 164 | 5 | 7,9 | 9 | 12,8 | 4 | 6 | 11 | 10 |

Анализ полученных данных показал, что уровень физической подготовленности у учащихся к концу года повысился :

2 класса –

Скоростные способности мальчиков второго класса повысились на 17,6 %, координационные на 4,1 %; скоростные – силовые на 12,4%; гибкость на 33,3 %; силовые на 33,3 %.

Скоростные способности девочек второго класса повысились на 12,6 %, координационные на 5,6 %; скоростно – силовые на 11,3 %; гибкость на 41,3 %; силовые на 30 %.

4 класс –

Скоростные способности мальчиков повысились на 12,3 %; координационные на 4,3 %; скоростно-силовые на 14 %; гибкость на 36,7%; силовые на 33,3%.

Скоростные способности девочек четвертого класса повысились на 9,2 %, координационные на 4%; скоростно –силовые на 14,6%; гибкость на 29,6,3%; силовые на 9 %.

Уровень физической подготовленности учащихся 1 и 3 классов по уровням выполнения нормативных данных:

Уровень развития физических качеств и навыков у школьников 1 и 3 классов в сводной таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| 1 | 7 | 8 | 10 | 11 | 6 | 4 |
| 3 | 8 | 9 | 7 | 8 | 4 | 3 |

По результатам данных уровня физической подготовленности детей мы наблюдаем стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности за счет создания оптимальных условий и хорошей материальной базы для физического развития с современным оборудованием и компетентностью молодых специалистов в вопросах создания комфортных условий для реализации своих возможностей учащихся и воспитанников, а так же участие детей во внеурочной деятельности по спортивному направлению. Которое позволило повысить физическое развитие детей. Педагоги приучали детей к навыкам здорового образа жизни через экскурсии. Походы, спортивные состязания, турниры, дни здоровья.

Педагогом – психологом была проведена диагностика детей подготовительной группы идущих в школу:

Результаты показали 75% завышенная самооценка, 25 % - адекватная самооценка готовности к школе. Внимание детей: высший уровень – 42%, средний уровень -33%, ниже среднего -25%. Вывод: дети готовы к обучению в школе.

Работа проводилась и в других группах детского сада, отклонений по адаптации детей к садику и по развитию детей не наблюдалось. По результатам диагностики педагог – психолог провел консультации с воспитателями и согласовал дальнейшую работу.

По результатам диагностики школьной зрелости и готовности первоклассников к школе видно, что дети прошли адаптацию: высокий уровень -18 учеников -78%, средний уровень 4 ученика -17 %, низкий уровень 1 ученик -5%. По итогам диагностики с учителем проведена беседа и разработан план совместной работы.

Диагностика готовности младших школьников (4 класс) к переходу на 2 ступень обучения.

 По результатам было выявлено, что 5 учеников -23 % имеют высший уровень, 13 учеников -72 % имеют средний уровень готовности. Вывод, что дети готовы к переходу на 2 ступень обучения.

Дополнительное образование в учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Кружки | Количество детей |
| * Драматический;
 | 51 |
| * Вокальный;
 | 12 |
| * Хореографический;
 | 44 |
| * Шашечный;
 | 20 |
| * Шахматы.
 | 12 |

Наше учреждение работает в тесном контакте с организациями расположенными на территории Аскизского поссовета

Дети посещают кружки, которые работают в МКУК ЦДК рп. Аскиз

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество детей |
| Танцевальная студия | 18 |
| Музыкальная школа | 16 |
| Библиотека | 34 |
| Спортивные кружки:БегБорьба  | 34 |

В течение учебного года работала библиотека: библиотечные уроки: «Юные знатоки литературы», «Пословицы – сокровищницы народной мудрости»,

Проведены мероприятия к 100-летию А.Л.Барто: «Игрушки», «Мир в котором живут дети», «Попутчик нашего детства», оформлена выставка «Так любима с детства»

Организовала книжную выставку к Дню Победы - «Они сражались за Родину», тематическую выставку «Пионеры герои»

 Велась постоянная работа с родителями по их привлечению к совместной деятельности с учителями и воспитателями в образовательной деятельности через родительские собрания, заседания родительского комитета, консультации психолога по заявкам родителей, беседы, наглядную пропаганду (папки передвижки, выставки детских рисунков и поделок), совместные мероприятия. По традиции проводились «Дни открытых дверей» для родителей. Учителя вели уроки и мероприятия, где активное участие приняли и сами родители. Родительский комитет дал хорошие оценки совместной деятельности детей, педагогов и родителей. Родители готовы оказывать помощь в образовательном процессе.

 Образовательный процесс шел взаимосвязано с воспитательной работой и неотъемлемой его частью была профориентационная работа с целью знакомства с профессиями, связанными с железнодорожным транспортом, формирования сплоченного детского коллектива:

- Провели месячник, посвящённый безопасности железной дороге, конкурс рисунков и сочинений;

- В учреждении продолжала функционировать детская организация «ЮНЖЕЛ»;

- Оформлен и функционирует стенд «Юный железнодорожник»

- Выборы президента «ЮНЖЕЛ» - февраль 2016 г. - В.Г.Дмитриева – старший вожатый.

- Прием первоклассников в ряды детской организации «Юнжел»

- Дети посещали железнодорожный музей г.Абакана, ШЧ-8, ЭЧК -30;

- Побывали в железнодорожных организациях, где работают их родители;

- Обновлялись стенды, уголки и атрибуты на железнодорожную тематику;

- Проводились игры, беседы о железной дороге с приглашением родителей;

Творческий конкурс на железнодорожную тематику, посвященный Дню защиты детей, с 01.-5.16г – 31.05.16г (детская ж/дорога)

Конкурс творческих работ в стиле плаката, посвященный празднованию Дня Победы

 « Искры памяти!» (поссовет)

Конкурс рисунков на асфальте, посвященный празднованию Дня Победы. 09.05.16.г. (рп. Аскиз)

Конкурс чтецов «Я мечтаю в космос полететь», посвященный 55-летию полета человека в космос . 12.04.16г (начальная школа – детский сад)

Конкурс рисунков «Я мечтаю в космос полететь», посвященный 55-летию полета человека в космос . 12.04.16г (Начальная школа – детский сад)

Конкурс « Лучшее название поезда Детской железной дороги». С 29.02.- по 27.05.16г г.Красноярск, Детская ж/д

Международный детский творческий конкурс по экологии «Здоровье планеты? В моих руках!». С 05.10.15г по 20.12.15г г.Москва, Департамент охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля.

Конкурс –выставка детских рисунков посвященных Дню матери. 27.11.15г рп.Аскиз, МКУК ЦДА

Конкурс детских поделок «Подарок для мамы», посвященный Дню матери. 27.11.15г рп.Аскиз, МКУК ЦДА

Конкурс детского творчества по правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Г. Красноярск сектор молодежной политики ДЦОМП

Большое внимание уделяется для создания развивающей ППС. В групповых комнатах оборудованы уголки «Хакасская юрта», «Русская изба», «В мире сказок», «Родной край», к стенду « Хакасия – мой край родной» оформлен фотоальбом. В актовом зале оформлена Юрта – хакасское жилище, «Русская изба 19 века» в рекреации детского сада. Посещая эти уголки, дети знакомятся с традициями и обычаями разных народов проживающих на территории Республики Хакасия. Идет процесс приобщения детей к основам культур разных народов, формирование межличностных отношений, чувство уважения к другим нациям и народам.

В учреждении проводится работа для создания здоровьесберегающей среды и формирования здорового образа жизни детей:

- расписание занятий и уроков соответственно САН и ПИН

- адекватность учебных нагрузок,

- использование интегрированных занятий и уроков,

Для этого каждый воспитатель и учитель планирует работу так, чтобы дети не чувствовали усталости на занятиях и уроках, на мероприятиях. Ежедневно проводится утренняя зарядка перед занятиями и уроками. В группах имеются комнатные растения, благоприятно влияющие на настроение и очищающие воздух в помещении.

Медицинские работники следят за полноценным питанием воспитанников и учащихся. Осуществляли витаминизацию, ароматерапию для профилактики простудных заболеваний В теплое время дети больше времени проводили на улице. Зимой организовано ходили кататься на коньках и санках, выходили с экскурсиями на природу, проводились занятия в бассейне.

 В 2015-2016 учебном году наши воспитанники и учащиеся участвовали в мероприятиях, проводимых на различных уровнях:

 **Достижения воспитанников и учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Наименование** | **Уровень** | **Примечание** |
| 1 | Фестиваль конкурс | «Я люблю тебя, Россия», танец «Богатырская сила» | Республиканский | С.Г.Демянюк |
| 2 | Фестиваль детского творчества-конкурс | «Весенние ручейки», танец «Богатырская сила», 1 место | районный | С.Г.Демянюк |
|  | Фестиваль детского творчества-конкурс | «Весенние ручейки»,Номинация «Художественное слово» | районный | В.Г.Дмитриева |
| 3. | Фестиваль детского творчества-конкурс | «Весенние ручейки», сольный номер «Золотая рыбка», ! место | районный | Е.П.Мухагулашвили |
| 4. | Детский фестиваль  | «Восходящая звезда», танец «Мы маленькие дети». 2 место | муниципальный | Е.П.Мухагулашвили |
| 5. | Детский фестиваль  | «Восходящая звезда», танец  | муниципальный | С.Г.Демянюк |
| 6. | Конкурс чтецов  | «Рождественское чудо» | Республиканский, г.Абакан, ЧОУ «Православная гимназия имени Святителя Московского», январь 2016г. Диплом | В.Г.Дмитриева |
| 7 | Конкурс детского творчества  | «Восходящая звезда», Художественное слово | Муниципальный, июнь 2016гВ. Шалгинова, Гранпри. | В.Г.Дмитриева |
| 8 | Поэтическая дуэль конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина | « Пою моё Отечество», | Хакасский национальный республиканский краеведческий музей им. Л.Р.Кызласова1 и 2 место | Т.Ю. ЧирковаН.А. Золотухина Л.Ф. Ахпашева |
| 9 | **Олимпиады** | «Русский Медвежонок» | всероссийский | Н.Н.Медведева |
| 10 | «Кенгуру» | международный | Л.Ф. Ахпашева |
| 11 | «Вундеркинд» | международный | Т.Ю. Чиркова |
| 12 | «BRITISH BULLDOG» | всероссийский | О.М. Иваник |

**Проведены тематические недели по предметам:**

-Неделя занимательной математики (КВН, викторина, аукционы) – февраль, Л.Ф. Ахпашева, заместитель директора по УР.

-Путешествие в страну Русского языка , ноябрь Л.Ф. Ахпашева, заместитель директора по УР.

-Викторины «Есть буквы, а где же слово», «В гостях у Азбуки», «Ах, эти сказки» - Л.Ф.Ахпашева, заместиель директора по учебной работе

**Были поставлены спектакли:**

- сказка «Теремок», 4 класс, апрель

-сказка «Дарьино сердце», 3 класс, май

- сказка «Вовка в тридевятом царстве», 2 класс, май;

- «По следам сказок», в МКУК ЦДК рп.Аскиз

**Турниры**

 Проведены спортивно-развлекательные мероприятия посвященные Дню защитника

Отечества:

- «Папа, мама и я спортивная семья» – 4 класс,

- « Я служу во флоте» - 3 класс,

- « Папа, мама и я спортивная семья» - 2 класс

- «Папа, мама и я спортивная семья» - 1 класс

- турниры по шашкам, посвященный Дню матери, Дню Победы

- бег с препятствиями, спортивное состязание посвященное Дню защиты детей.

 Принимали активное участие в смотрах художественной самодеятельности на мероприятиях воспитанники, учащиеся и сотрудники:

- Праздничное мероприятие в МКУД п. Аскиз, посвященное «Дню матери»

- «8 Марта женский день»

- Митинг, посвященный 71 - летию Победы в ВОВ

(за оформление колонны ценный приз)

- Праздничный концерт «Памяти наших дедов»;

Были проведены выпускные вечера подготовительной и группы и 4 класса «Вручение премии «Золотой глобус».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Наименование** | **Уровень** | **Примечание** |
| 1 | Конкурс творческий по экологии | Путь через тайгу Железная дорога в гармонии с природойПаровозик и его друзья | международный | Юшков А.Корнева А.Кичеева В. |
| 2 | Конкурс  | Изобразительное искусство. Творчество детей на железнодорожную тематику, посвященный Дню защиты детей | Красноярская ж/дорога | Федотко ОляКожевников СергейФедотко Яна |

Проанализировав работу учреждения за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив в своей работе делает акцент на развитие самостоятельных учебных действий учащихся. И установленные ФГОС требования к результатам освоения обучающимися основных образовательный программ дошкольного и общего начального образования выполняются. В дальнейшем педагоги будут продолжать работу над поиском необычных форм проведения занятий и уроков, которые бы увлекли ребят, побудили бы их к самообразованию.

 В сравнении с 2014-2015 учебным годом педагоги чувствуют жизненный подъем, уверенность в своих силах, что дает возможность вести качественно и творчески образовательный процесс.