

Приложение № 2
к приказу № 33-0 от 25.09.2020г.

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей начальных классов
на 2020 - 2021 учебный год

Руководитель МО учителей нач. классов

Золотухина Н.А.

рп. Аскиз
2020

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одарённости».

Цель: повышение уровня методической подготовки учителей, их профессионализма, качества проведения учебных занятий для организации системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребёнка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

Задачи:

- изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников;
- повышать компетентность педагогов по теме МО;
- внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приёмы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни;
- проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Направления:

Информационная деятельность:

- проанализировать используемые современные технологии;
- наметить основные этапы в педагогической деятельности;
- подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме;
- организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом;
- организовывать и проводить предметные недели в школе;
- организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры;
- повышать квалификации педагогов на курсах;
- оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания»;
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 – 2021 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- самоанализ работы педагогов.

Методическая деятельность:

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе;
- взаимопосещение уроков.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Работа с обучающимися:

- организация и проведение предметных недель начальных классов;
- организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

Работа по преемственности:

- приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями;
- проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с;
- посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников;
- посещение учителями начальных классов уроков 5-классников;
- проведение педагогического консилиума по адаптации 5- классников.

Диагностическое обеспечение, внутришкольный контроль:

- рассмотрение рабочих программ;
- диагностика учащихся 1-4 классов;
- проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам;
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы МО:

- совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся;
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий

- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

Планирование работы

Срок	Заседания МО
Август-сентябрь	<p><u>Заседание № 1</u></p> <p>Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2020-21 уч. г.»</p> <p>Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО за 2019-20 уч. г. 2. Обсуждение изменений ФГОС. 3. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2020-21 уч. г. 4. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. 5. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 8. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР
Ноябрь-декабрь	<p><u>Заседание № 2</u></p> <p>Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий оценивания.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка и отметка в современных образовательных системах. 2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки. 3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.
Январь – февраль	<p><u>Заседание №3</u></p> <p>Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».</p> <p>Цель: показать пути использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика образования в современном мире. 2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС. 3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. 4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. 5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2020/21 уч. г.

Март – апрель	<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. 2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью. 3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника. 4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время. 5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.
Май	<p>Заседание № 5</p> <p>Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020/21 учебный год. 2. Обсуждение плана работы МО на 2021/22 учебный год. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации. 4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.