|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ШМО  протокол №1  от « 23 » августа 2017 г. | Принято  на педагогическом совете  протокол №1  от « 24 » августа 2017 г. | Утверждено  приказом № 58-о  ЧОУ «Начальная школа – детский сад №68 ОАО «РЖД»  от « 28 » августа 2017 г |

**Режим работы**

**в группе продлённого дня**

**Пояснительная записка**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность.

Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

Группа продлённого дня (далее – ГПД) является моделью организации внеурочной деятельности школьников, создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей.

Основные преимущества организации данной модели внеурочной деятельности: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание.

Для максимально эффективной работы ГПД необходимо чёткое, продуманное планирование всех направлений ее работы, а также комплексный, системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения обучающихся, посещающих группу.

**Работа воспитателя ГПД с родителями воспитанников**

- анкетирование, тестирование, наблюдение, индивидуальные беседы с родителями обучающихся;

- вовлечение родителей в участие в образовательном процессе ГПД и Учреждении в целом;

- анализ промежуточных и конечных результатов совместной деятельности педагогов и родителей обучающихся;

- распространение опыта семейного воспитания посредством организации и проведения круглых столов, родительских конференций и т.

**Цели и задачи режимных моментов в ГПД**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Основные воспитательные задачи и направления деятельности |
| Прием детей в группу | 1. Формировать навыки личной гигиены.  2. Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся.  3.Обеспечение психологического комфорта.  4. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.  5. Сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по классу.  6. Формировать у учащихся положительное отношение к этикету и общепринятым нормам поведения.  7. Приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в классе.  8. Учить быть внимательными к указаниям взрослых, выполнять их просьбы.  9. Учить детей вежливо выражать свою просьбу. |
| Отдых и деятельность на воздухе | 1. Восстановление сил, работоспособности.  2. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю.  3.Формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.  4. Закрепить знания о временах года.  5. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.  6. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, речь.  7. Учить детей понимать взаимосвязи в природе.  8. Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.  9. Формировать умение видеть красоту природы.  10. Формирование умения и желания сохранять природу, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.  11. Активизировать и расширить словарь по теме.  12.Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями, устанавливать простейшие связи между ними.  13. Освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального     природопользования в повседневной жизни. |
| Обед. | 1. Развить навыки самообслуживания, закреплять навыки культуры поведения за столом.  2.  Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам питания.  3.  Следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований.  4. Вызывать чувство уважения и благодарности к труду поваров и других работников столовой.  5. Привитие навыков культурного поведения в столовой, за столом.  6. Воспитание уважительного и бережного отношения к пище.  7. Формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.  8. Выполнять  правила поведения за столом.  9. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.  10. Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.  11. Закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу.  12.  Формировать представление об этикете. |
| Самоподготовка | 1. Закрепить навыки самообразовательной работы.  2.Воспитать у учащихся организованность, собранность и дисциплинированность,  самостоятельность и прилежание.  3. Формировать положительное отношение к учебе, потребность и способность своевременно и в установленный срок выполнить учебные задания учителей.  4. Научить пользоваться справочниками, словарями, дополнительной литературой, умению работать в библиотеке.  5.Закрепление знаний, формирование умений и навыков через выполнение домашних заданий, выработка рациональных методов и приемов организации труда.  6. Обучение навыкам, умениям самостоятельной работы с книгой, справочной литературой.  7.Развитие воли, умения преодолевать трудности характера.  8.Выработка таких положительных качеств, как настойчивость, трудолюбие, организованность, усидчивость и т.д..  9. Совершенствование развития памяти, мышления, речи и других познавательных. |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубные часы, занятия по интересам) | Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов.  Воспитание нравственных черт современного человека. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ШМО  протокол №1  от « 23 » августа 2017 г. | Принято  на педагогическом совете  протокол №1  от « 24 » августа 2017 г. | Утверждено  приказом № 58-о  ЧОУ «Начальная школа – детский сад №68 ОАО «РЖД»  от « 28 » августа 2017 г |

**Режим работы**

**в группе продлённого дня**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| после 4 урока | | |
| 1 | 1140 - 1315 | прогулка, внеурочная деятельность |
| 2 | 1315- 1335 | обед |
| 3 | 1340- 1400 | отдых, занятия по интересам |
| 4 | 1400- 1500 | занятия по интересам, прогулка |
| 5 | 1500- 1520 | уход домой |
| после 5 урока | | |
| 1 | 1220- 1310 | прогулка, внеурочная деятельность |
| 2 | 1315- 1335 | обед |
| 3 | 1335- 1400 | отдых, занятия по интересам |
| 4 | 1400- 1500 | занятия по интересам, прогулка |
| 5 | 1500- 1520 | уход домой |

**Виды занятий на неделю**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Занятия на воздухе | Внеурочная деятельность |
| Понедельник | Подвижные игры | Посещение кружков:  «Танцевальные ритмы»,  «Театральная мастерская»,  «Соловушка» |
| Вторник | Физкультурно-оздоровительные мероприятия | Посещение кружков:  «Данс модерн»,  «Театральная мастерская»»,  «Игры народов мира» |
| Среда | Тематические экскурсии | Посещение кружков:  «Хакасский»,  «Информатика»» |
| Четверг | Подвижные игры | Посещение кружков:  «Танцевальные ритмы»,  «Спортивный» |
| Пятница | Целевые прогулки | Посещение кружка «Театр Эмпатия»» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ШМО  протокол №1  от « 23 » августа 2017 г. | Принято  на педагогическом совете  протокол №1  от « 24 » августа 2017 г. | Утверждено  приказом № 58-о  ЧОУ «Начальная школа – детский сад №68 ОАО «РЖД»  от « 28 » августа 2017 г |

**Режим работы**

**в группе продлённого дня**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| после 4 урока | | |
| 1 | 1140 - 1315 | прогулка, внеурочная деятельность |
| 2 | 1315- 1335 | обед |
| 3 | 1340- 1400 | отдых, занятия по интересам |
| 4 | 1400- 1500 | самоподготовка (с динамическими паузами) |
| 5 | 1500- 1520 | уход домой |
| после 5 урока | | |
| 1 | 1220- 1310 | прогулка, внеурочная деятельность |
| 2 | 1315- 1335 | обед |
| 3 | 1335- 1400 | отдых, занятия по интересам |
| 4 | 1400- 1500 | самоподготовка (с динамическими паузами) |
| 5 | 1500- 1520 | уход домой |

**Виды занятий на неделю**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Занятия на воздухе | Внеурочная деятельность |
| Понедельник | Подвижные игры | Посещение кружка:  «Спортивный» |
| Вторник | Физкультурно-оздоровительные мероприятия | Посещение кружков:  «Соловушки»,  «Игры народов мира»  «Танцевальные ритмы», |
| Среда | Тематические экскурсии | Посещение кружков:  «Данс модерн»  «Хакасский»,  «Театральная мастерская» |
| Четверг | Подвижные игры | Посещение кружков:  «Информатика»»  «Танцевальные ритмы»,  «Спортивный» |
| Пятница | Целевые прогулки | Посещение кружка:  «Информатика»»  «Театр «Эмпатия»» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ШМО  протокол №1  от « 23 » августа 2017 г. | Принято  на педагогическом совете  протокол №1  от « 24 » августа 2017 г. | Утверждено  приказом № 58-о  ЧОУ «Начальная школа – детский сад №68 ОАО «РЖД»  от « 28 » августа 2017 г |

**Режим работы**

**в группе продлённого дня**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| после 4 урока | | |
| 1 | 1140 - 1315 | прогулка, внеурочная деятельность |
| 2 | 1315- 1335 | обед |
| 3 | 1340- 1400 | отдых, занятия по интересам |
| 4 | 1400- 1500 | самоподготовка (с динамическими паузами) |
| 5 | 1500- 1520 | уход домой |
| после 5 урока | | |
| 1 | 1220- 1310 | прогулка, внеурочная деятельность |
| 2 | 1315- 1335 | обед |
| 3 | 1335- 1400 | отдых, занятия по интересам |
| 4 | 1400- 1500 | самоподготовка (с динамическими паузами) |
| 5 | 1500- 1520 | уход домой |

**Виды занятий на неделю**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Занятия на воздухе | Внеурочная деятельность |
| Понедельник | Подвижные игры | Посещение кружков:  «Танцевальные ритмы»,  «Игры народов мира» |
| Вторник | Физкультурно-оздоровительные мероприятия | Посещение кружков:  «Театральная мастерская»,  «Соловушка» |
| Среда | Тематические экскурсии | Посещение кружков:  «Театральная мастерская»,  «Спортивный»  «Хакасский», |
| Четверг | Подвижные игры | Посещение кружков:  «Театр Эмпатия»» |
| Пятница | Целевые прогулки | Посещение кружка  «Данс модерн»  «Танцевальные ритмы»,  «Информатика»» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ШМО  протокол №1  от « 23 » августа 2017 г. | Принято  на педагогическом совете  протокол №1  от « 24 » августа 2017 г. | Утверждено  приказом № 58-о  ЧОУ «Начальная школа – детский сад №68 ОАО «РЖД»  от « 28 » августа 2017 г |

**Режим работы**

**в группе продлённого дня**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| после 4 урока | | |
| 1 | 1140 - 1315 | прогулка, внеурочная деятельность |
| 2 | 1315- 1335 | обед |
| 3 | 1340- 1400 | отдых, занятия по интересам |
| 4 | 1400- 1500 | самоподготовка (с динамическими паузами) |
| 5 | 1500- 1520 | уход домой |
| после 5 урока | | |
| 1 | 1220- 1310 | прогулка, внеурочная деятельность |
| 2 | 1315- 1335 | обед |
| 3 | 1335- 1400 | отдых, занятия по интересам |
| 4 | 1400- 1500 | самоподготовка (с динамическими паузами) |
| 5 | 1500- 1520 | уход домой |

**Виды занятий на неделю.**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Занятия на воздухе | Внеурочная деятельность |
| Понедельник | Подвижные игры | Посещение кружков:  «Театральная мастерская»,  «Спортивный» |
| Вторник | Физкультурно-оздоровительные мероприятия | Посещение кружков:  «Танцевальные ритмы»,  «Театральная мастерская», |
| Среда | Тематические экскурсии | Посещение кружков:  «Театр Эмпатия»»  «Хакасский», |
| Четверг | Подвижные игры | Посещение кружков:  «Данс модерн»,  «Информатика»» |
| Пятница | Целевые прогулки | Посещение кружка  «Соловушки»  «Танцевальные ритмы»,  «Игры народов мира» |